



ŒUVRE DON BOSCO

PROJET PÉDAGOGIQUE

2025-2026

SOMMAIRE

- I. POURQUOI UN PROJET PÉDAGOGIQUE ?**
RAPPEL DU PROJET ÉDUCATIF.
- II. PRÉSENTATION**
- III. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET MOYENS DE RÉALISATION**
- IV. FONCTIONNEMENT**
 - JOURNÉE TYPE**
 - ACTIVITÉS/ENCADREMENT/ SÉCURITÉ**
- V. ÉVALUATION**

Un Projet Pédagogique qui s'enracine dans un Projet Éducatif salésien

Le projet pédagogique vient s'inscrire en cohérence et en complémentarité du projet éducatif de l'association en intégrant le Plan Mercredi de la ville de Marseille et sa Charte qualité.

Rappels des missions et objectifs du projet éducatif :

Le centre de loisirs « L'œuvre Don Bosco » propose un accueil avec une visée éducative et culturelle forte qui permet un épanouissement global de l'enfant dans toutes ses dimensions. Le projet de L'œuvre Don Bosco est inspiré du projet éducatif salésien qui met l'accent sur l'esprit de famille, l'éduquer ensemble, sur la valorisation et la responsabilisation de l'enfant, le tout porté par un regard de confiance, de bienveillance et d'espérance en la jeunesse locale.

L'Œuvre Don Bosco propose des activités de loisirs culturelles et sportives. Les missions reposent sur trois piliers : la raison, le respect et l'affection.

Éduquer ensemble, c'est :

- **impliquer les familles**
- **rendre les enfants acteurs** en permettant aux aînés de s'occuper des plus petits et aux groupes d'enfants d'être mélangés dans une parfaite tolérance et acceptation de l'autre, tant dans les activités spécifiques que dans les temps de vie quotidienne.
- **Participer au développement d'une société inclusive (projet handicap caf)**
- **Ouvrir le regard sur l'environnement** par des sorties, des rencontres, des actions, des journées portes ouvertes, des projet écocitoyens
- **Valoriser les enfants** au travers de leurs actions, leur permettre d'avoir confiance en leurs capacités.
- **Susciter le sens de l'effort, leur esprit d'initiative**

Toute l'équipe est partie prenante de ce projet et s'engage à réaliser au mieux ces objectifs en respectant le rythme de l'enfant et sa sécurité.

II *Présentation du centre et de l'encadrement*

Le centre de loisirs « L'œuvre Don Bosco » est né de l'Association « L'œuvre Don Bosco ». Dans une logique territoriale, le centre est basé au sein d'un établissement scolaire dans un quartier du 13^e arrondissement de Marseille. La collectivité locale de Saint Jérôme est riche en lieux de vie. Le centre a à disposition un grand nombre de structures.

Dans l'établissement	A l'extérieur
➤ Salle informatique et BCD ➤ Terrains de sport ➤ Gymnase ➤ Cantine ➤ Amphithéâtre ➤ Salle de musique ➤ Salle de motricité	➤ Parc de la maison de retraite de St Maur ➤ Parc de l'établissement Pastré (8^{ème}) en semaines de vacances

Le Centre accueille des jeunes de 3 à 14 ans, le mercredi de 8h à 17h en période scolaire et en extra-scolaire pendant la première semaine des vacances scolaires(sauf vacances de Noël)
La direction est tenue par Mme Corinne D'Agata. L'équipe éducative est également composée d'une adjointe (en formation BAFD), d'une animatrice diplômée BAFD, 2 animateurs titulaires du BAFA, d'une personne non diplômée , de bénévoles dont l'une qui fait partie de l'équipe d'animation les mercredis et les vacances scolaires, de stagiaires (dans le cadre de leur cursus en lien avec les domaines de loisirs et d'animation - BAFA, BAC PRO Animation...-) et d'intervenants

Chaque intervenant présente des compétences dans le domaine d'activités qu'il anime au sein du Centre.

I *Objectifs pédagogiques et moyens de réalisation*

L'œuvre Don Bosco vise à éduquer les jeunes selon la pédagogie de Don Bosco, en prenant en compte leur dimension globale, sous le regard bienveillant de l'adulte et de son écoute attentive afin de les valoriser, de leur donner confiance en eux, de les rendre acteurs de leur quotidien et de les aider à participer à rendre la société de plus en plus inclusive, accueillante à tous et fraternelle. Pour ce faire, plusieurs objectifs :

Privilégier l'accueil de tous et spécialement les enfants les plus fragiles parce qu'en situation de handicap. Notre projet veille à rendre les activités toujours plus accessibles aux enfants à besoins éducatifs particuliers et à proposer un encadrement suffisant pour une meilleure prise en charge des enfants demandant davantage d'attention. Pour cela l'équipe se forme à l'accueil des enfants en situation de handicap et est en lien avec les enseignants spécialisés qui accueillent ces enfants dans les classes d'Ulis école ou structures spécialisées. L'Œuvre a reçu une reconnaissance de la CAF pour l'accueil de ces enfants et obtient une subvention permettant le recrutement de personnes supplémentaires le mercredi et pendant les vacances scolaires. Les enfants que nous accueillons présentent différents handicaps, déficience mentale, troubles du comportement ... Afin d'accueillir ces enfants dans des conditions optimales, l'équipe participe régulièrement à des sessions de formation proposées par la DRDJSCS. Cette année nous accueillons un enfant ayant le syndrome de DOWN et un enfant présentant un trouble de l'attention (notifié MDPH)

Développer le lien intergénérationnel, en permettant par exemple des rencontres régulières avec les résidents de la maison de retraite de St Maur. Des temps forts comme des spectacles, des goûters partagés lors des anniversaires, des jeux de société... Cette année, comme tous les ans en période de Noël nous préparerons avec les enfants des cadeaux pour les résidents. Liens intergénérationnels qui sont développés aussi avec la maison de retraite des religieuses âgées de l'accueil Pastré dans le 9e arrondissement de Marseille .

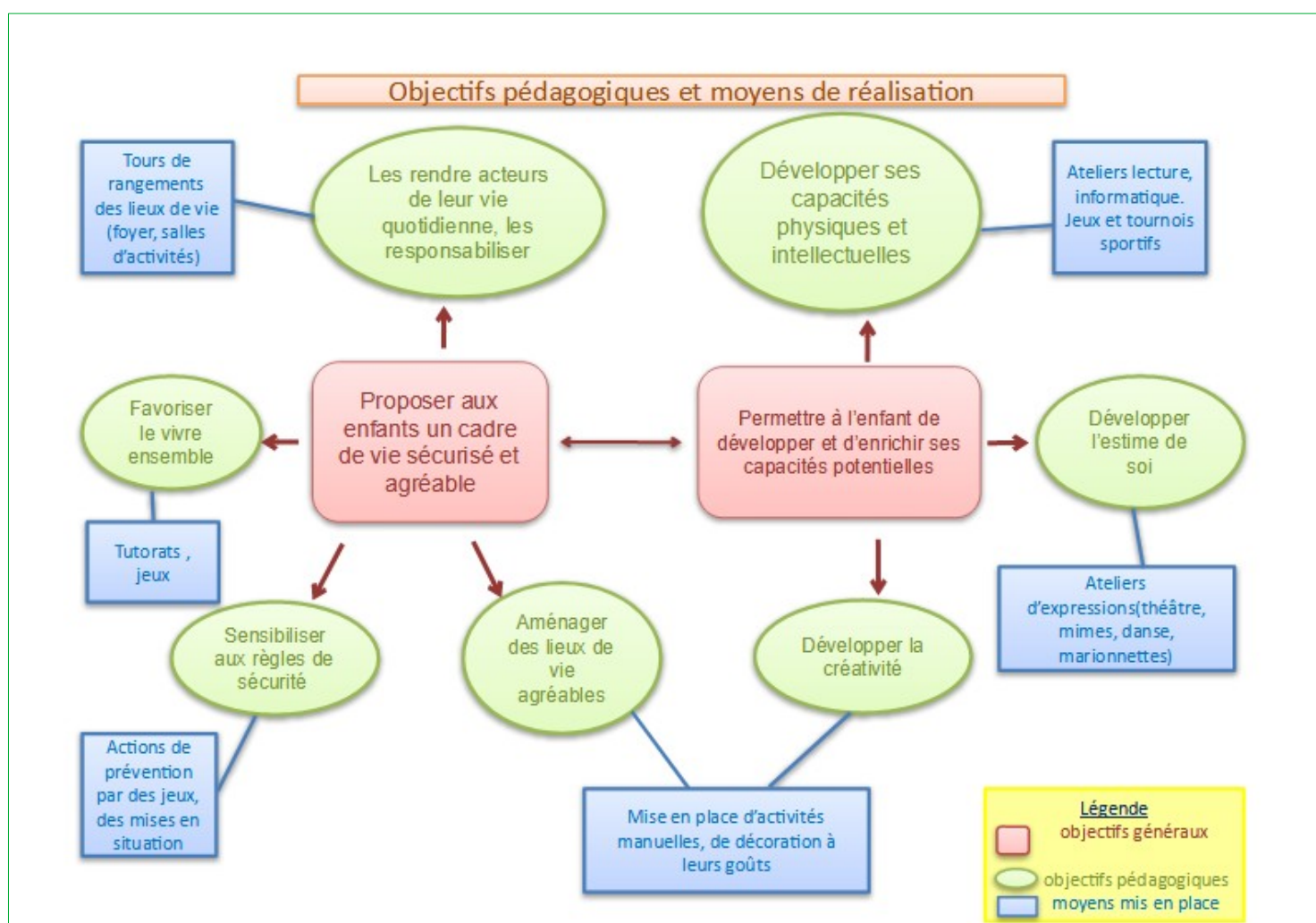
Continuer de privilégier le lien avec les familles en soignant la qualité du temps d'accueil du matin, en les invitant pour des temps festifs (en fin de trimestre par exemple) comme un spectacle, une exposition...

Mais aussi en leur permettant d'intervenir dans l'animation d'un atelier en relation avec leur domaine de compétences et leur profession.

Prendre le temps aussi lors du départ du soir, de relire la journée de leurs enfants et particulièrement ceux à besoins éducatifs particuliers ou qui vivent des situations éducatives compliquées. Plusieurs moments de convivialité sont prévus dans l'année sous forme de goûter ou d'apéritif dans un esprit de famille.

Cette année pour les mercredis, notre thème sera « L'Oeuvre Don Bosco fait le tour du monde » (voir avenant Projet pédagogique thème année 2026-2027)

Toutes ces actions avec les familles sont enracinées dans **une responsabilité éducative partagée**.



I *Fonctionnement*

Journée Type mercredi

Horaire	Activités
8h / 9h	Accueil des enfants et des familles
9h	Présentation des activités
11h30	Temps libre
12h / 12h15	Repas dans la cantine de l'établissement/ départ des enfants inscrits le matin et arrivée d'enfants inscrits l'après midi
13h	Temps libre
13h15	Accueil des enfants inscrits l'après-midi
13h30	Temps calmes organisés
14h	Présentation des activités
14h15	Début des activités
16h	Goûter
16h15	mot du soir (petit bilan de relecture de la journée)
16h45 / 17h	Accueil des parents

Journée Type Vacances

Horaire	Activités
8h-9h	Accueil des enfants et des familles
9h	Présentation des activités
9h15	Début des activités
11h30	Repas au self
12h15-13h	Temps libre
13h-13h30	Temps calmes organisés
13h45	Début des activités
16h	Goûter
16h15	Mot du soir Relecture de la journée
16h45-17h	Accueil des parents

Les temps d'accueil

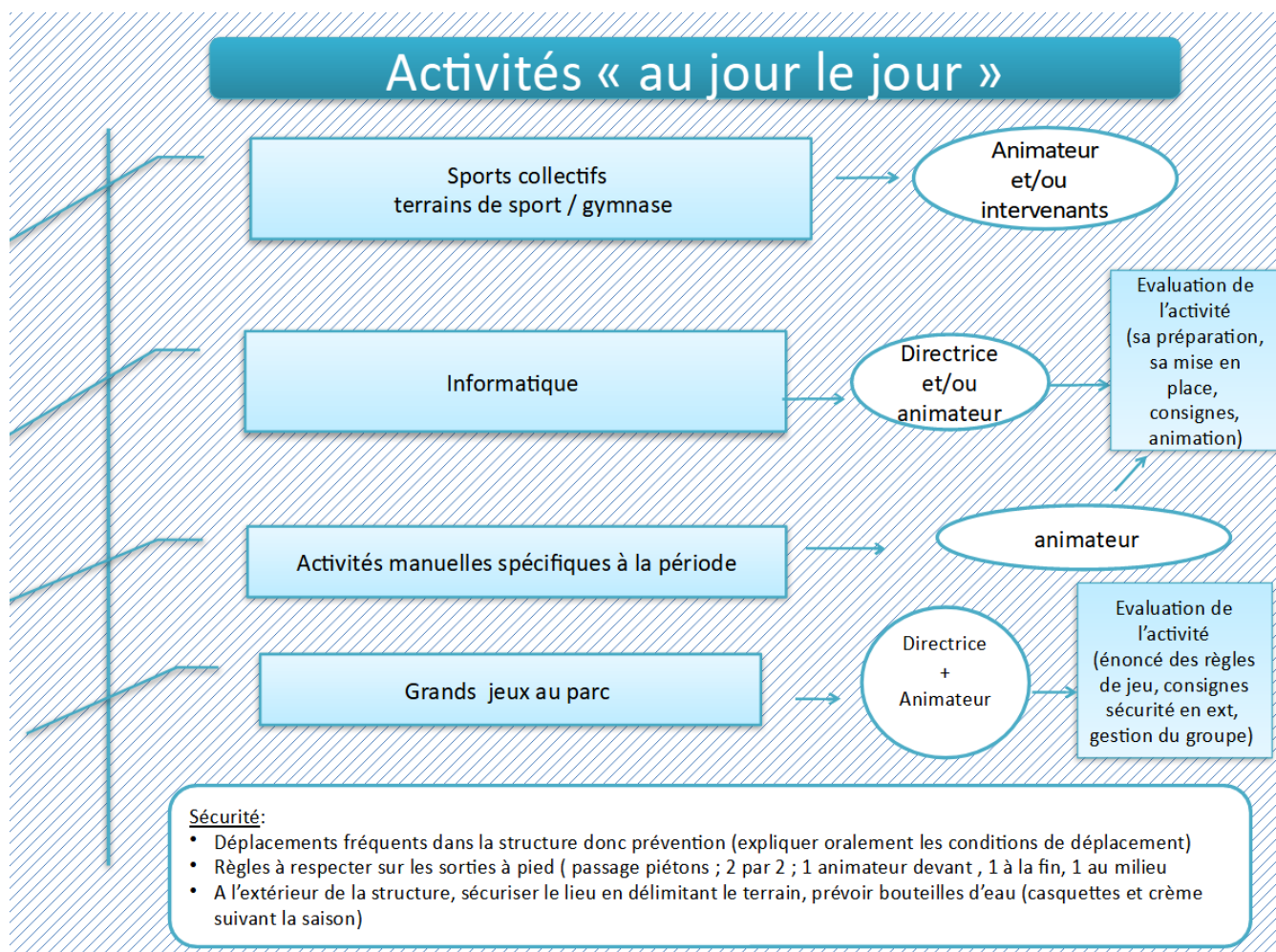
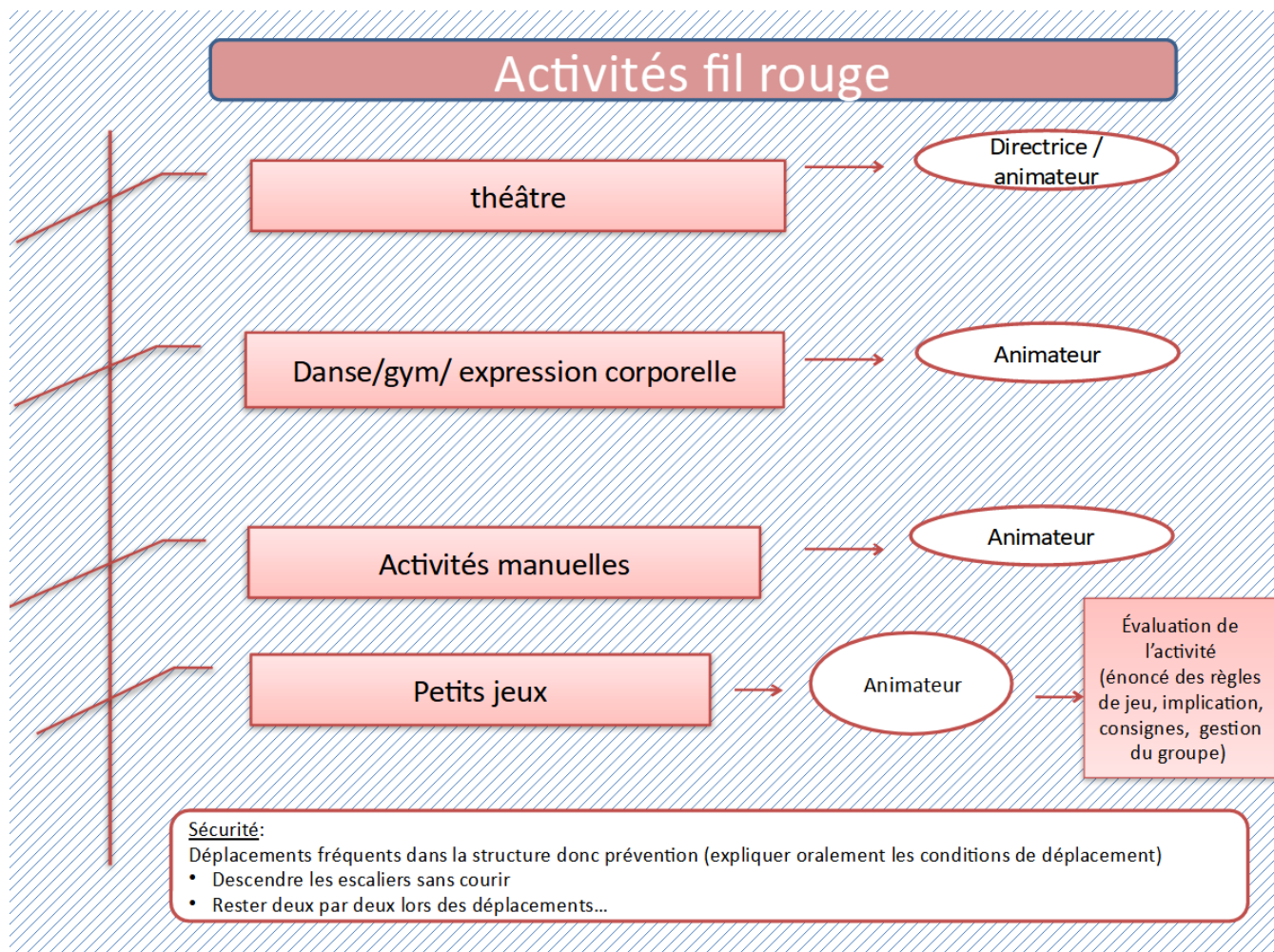
Le centre accueille les enfants à partir de 8h jusqu'à 9h.

Ce temps d'accueil, autour d'un café, se veut être un temps de partage, convivial, entre l'équipe, les enfants et les parents. Il est l'occasion de petites activités (jeux de société, origami, lecture, dessins...)

Activités

- **LES ACTIVITÉS « FIL ROUGE »** : proposées chaque mercredi, en lien avec le thème de la période (arts plastiques, petits jeux, théâtre, danse, sport) cette année le thème fil rouge est « une année autour des arts »
- **LES ACTIVITÉS « AU JOUR LE JOUR »** : Proposées suivant la présence des intervenants, la météo, le calendrier... (activités sportives encadrées)
- **LES ACTIVITÉS « À LA RENCONTRE DE... »** : Rencontres intergénérationnelles (maison de retraite Saint Maur)
- **LES JOURNÉES « À THÈMES »** : journées ou demi-journées organisées une fois par mois ou par trimestre. Les familles seront conviées à des rassemblements festifs tels que des spectacles, expositions, avant Noël et en fin d'année scolaire.
- **LES SORTIES** : Projet de faire des sorties en lien avec le thème des arts (visiter un musée, une exposition..)

Chaque semaine de vacances a un thème commun à tous les groupes pour organiser et orienter toutes les activités qui tourneront cette année autour du grand domaine des arts. Les semaines de vacances sont préparées par l'équipe avant chaque période.



Activités « à la rencontre de »

Visite aux personnes âgées maison de retraite(préparation cartes anniversaire, cadeaux, chansons...)

enfants +
Directrice +
Animateur+
bénévoles

Évaluation de
l'activité
(consignes)
Responsabilise
les enfants,
gère son temps,
animation)

Activité sportive organisée sur terrains de sport (football, handball, jeux divers...)

Directrice/
Animateur/
lycéens

Règles du
jeu /

Danse / théâtre / arts plastiques

intervenants

Sécurité:

Déplacements fréquents dans la structure donc prévention (expliquer oralement les conditions de déplacement)

- Descendre les escaliers sans courir
- Rester deux par deux lors des déplacements...
- Règles à respecter sur les sorties à pied (passage piétons ; 2 par 2 ; 1 animateur devant , 1 à la fin, 1 au milieu
- A l'extérieur de la structure, sécuriser le lieu en délimitant le terrain, prévoir bouteilles d'eau (casquettes et crème suivant la saison)

Activités «journées à thèmes »

½ journée sportive organisée

Équipe
d'animation/
intervenant

Organisation d'un spectacle 2x par an

Équipe
d'animation

Activité cuisine

Animateur /
bénévoles

Tournoi sportif à la journée (ex: olympiades, handisport...)

Équipe /
intervenants

Sécurité:

- Déplacements fréquents dans la structure donc prévention (expliquer oralement les conditions de déplacement)
- En cuisine, utilisation du Micro -Ondes seulement avec un animateur (pas d'utilisation du four ou des plaques électriques
- Règles à respecter sur les sorties à pied (passage piétons ; 2 par 2 ; 1 animateur devant , 1 à la fin, 1 au milieu
- A l'extérieur de la structure, sécuriser le lieu en délimitant le terrain, prévoir bouteilles d'eau (casquettes et crème suivant la saison)

v. *Évaluation*

L'évaluation permet de voir les différents degrés de réalisation des objectifs fixés dans le projet pédagogique (potentialités d'amélioration et limites).

Elle se fait de plusieurs façons :

- Entre la directrice et l'adjointe qui se réunissent une fois par semaine pour faire le point sur les questions administratives et un bilan de l'organisation des journées du mercredi et des semaines de vacances (besoins au niveau de l'équipe d'encadrement, organisation de temps avec des intervenants, besoins matériels liés à la réalisation de certaines activités, difficultés...)

- Une fois par semaine à 17h, lors d'une petite réunion entre la directrice, l'adjointe et les animateurs. Elle permet de faire le point sur l'organisation, la mise en place des activités, les difficultés rencontrées, et de préparer le planning des semaines suivantes.

- L'organisation et le bilan se font aussi via l'application Whats'app
- Elle se fait par différents temps de régulation dans la journée
- Entre animateurs, bénévoles, intervenants
- Avec les enfants lors du mot du soir (bilan de la journée)
- Avec les familles, lors de l'accueil ou du départ des enfants. L'évaluation permet de voir les différents degrés de réalisation des objectifs fixés dans le projet pédagogique (potentialités d'amélioration et limites).

Avenant Projet pédagogique 2026/2027 : « l'Oeuvre Don Bosco fait son tour du monde »

Objectif général : faire voyager les enfants à travers les continents tout au long de l'année, en découvrant les pays, les cultures, les paysages, les animaux, les musiques, les spécialités culinaires et les traditions.

Période 1 mercredis

Septembre et octobre : À la découverte de l'Amérique du Nord

- découverte des États Unis, du Canada et du Mexique (grands paysages comme le Grand Canyon, les Rocheuses, les Chutes du Niagara...)
- découverte de la faune
- découverte des musiques et danses traditionnelles, de la cuisine
- découverte de la culture amérindienne

...

Vacances de la Toussaint : «thème Western »

Faire découvrir aux enfants l'univers du Far West à travers des activités ludiques, sportives et créatives autour des cow-boys et des peuples amérindiens, tout en développant la coopération, l'imaginaire, l'entraide et le respect des autres.

Période 2 mercredis

Novembre et décembre : À la découverte de l'Amérique du Sud

- Découverte du Brésil, de l'Argentine, de la Colombie...
- Découverte de l'Amazonie et de la Cordillère des Andes
- Découverte de la faune
- Le carnaval de Rio
- Découverte de la cuisine traditionnelle, des rythmes sud - américains
- Découverte des anciennes civilisations (Incas...)

...

Période 3 mercredis

Janvier et février : À la découverte de l'Europe de l'ouest

- Découverte des pays européens : France, Allemagne, Italie...
- Découvertes des cultures , des monuments célèbres
- Découverte des différentes langues et expressions
- Les grandes équipes sportives
- Découverte des spécialités culinaires des différents pays.
- Découverte des musiques, danses et instruments traditionnels.

...

Vacances d'hiver : «thème l'Océanie »

Permettre aux enfants de découvrir la richesse et la diversité de l'Océanie à travers ses îles, ses paysages, ses animaux, ses cultures et ses traditions, en leur proposant des activités ludiques, sportives, artistiques et culinaires. L'objectif est également de développer leur curiosité, leur imagination, leur ouverture aux différentes cultures et leur sensibilisation à la préservation des océans et de la biodiversité.

Période 4 mercredis

Mars et avril : À la découverte de l'Europe de l'est

- Découverte des pays d'Europe de l'Est : Pologne, République tchèque, Slovaquie, Hongrie, Roumanie, Bulgarie, Ukraine...
- Découverte de la gastronomie : pierogi polonais, goulash hongrois, trdelník tchèque, sarmale roumaines, banitsa bulgare...
- Découverte de l'art slave
- Découverte du folklore

...

Vacances de printemps : «thème l'Antarctique

Permettre aux enfants de découvrir l'Antarctique, son environnement extrême et sa biodiversité à travers des activités ludiques, scientifiques, créatives et sportives. L'objectif est de leur faire comprendre les particularités de ce continent, notamment son climat, ses paysages, ses glaciers, sa faune et la vie des chercheurs qui y travaillent, tout en les sensibilisant à la fragilité des écosystèmes polaires et à l'importance de protéger notre planète.

Période 5 mercredis

Mai et juin : À la découverte de l'Asie

- Découverte des pays d'Asie : Japon, Chine, Inde, Thaïlande, Indonésie ...
- Découverte de la gastronomie asiatique : sushis japonais, nems vietnamiens, pad thai thaïlandais, curry indien, raviolis chinois...
- Découverte des arts asiatiques : calligraphie, origami, estampes, mandalas
- Découverte des monuments célèbres : Grande Muraille de Chine, Taj Mahal,...
- Découverte des sports et arts martiaux : judo, karaté, sumo...
- Découverte des musiques, danses et instruments traditionnels : tambours, shamisen, sitar, erhu...
- Découverte des langues et écritures : alphabets et systèmes d'écriture chinois, japonais...
- Découverte des animaux emblématiques : panda, tigre, éléphant d'Asie...
- Découverte des paysages : Himalaya, rizières...
- Découverte des mythes et légendes asiatiques : dragons, samouraïs, créatures fantastiques...
- Découverte des grandes fêtes asiatiques : Nouvel An chinois...

Vacances de juillet : «thème les îles »

Permettre aux enfants de découvrir la diversité des îles à travers leurs paysages, leurs cultures, leurs traditions, leur faune, leur flore et leur mode de vie. À travers des activités ludiques, créatives, sportives, culinaires et musicales, l'objectif est de développer leur curiosité, leur imagination, leur esprit d'aventure et leur ouverture sur le monde, tout en les sensibilisant à la protection des océans et des milieux insulaires.

Vacances d'août : «thème l'Afrique » et plus précisément Egypte

Permettre aux enfants de partir à la découverte de l'Égypte antique et de l'univers des pharaons à travers les pyramides, les temples, les hiéroglyphes, les momies, les dieux et déesses ainsi que la vie quotidienne des anciens Égyptiens. À travers des activités ludiques, créatives, sportives et culturelles, les enfants pourront se mettre dans la peau de petits archéologues et explorer les mystères de cette civilisation fascinante. Ce thème permettra de développer leur curiosité, leur imagination, leur esprit d'aventure et leur connaissance d'une culture ancienne.